

Heights Terrace Elementary/Middle School

275 Mill Street * Hazleton, Pennsylvania 18201
(570) 459-3221 Ext. 24500 Fax: (570) 459-1394 E-mail: williamsja@hasdk12.org

Jason Williams
Principal

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendent of Schools

Patrick Sharkey
Assistant Principal

Patrick Patte, D.Ed.
Asst. to the Supt. for C, I & A K-12

Plan de Transición de la Escuela Primaria/Intermedia Heights Terrace 2024-2025

Desde preescolar hasta kindergarten

- Los niños en edad preescolar de Heights Terrace están invitados a una orientación de kindergarten. Los padres/tutores, junto con sus estudiantes, están invitados a visitar sus aulas y conocer a sus maestros. Las pólizas escolares se presentan junto con presentaciones de la enfermera, el consejero académico y la PTA. Se anima a los padres a participar en el entorno escolar. A los padres se les muestra cómo monitorear el progreso de sus hijos en línea. Un enlace bilingüe está disponible para ayudar a los padres de habla hispana si tienen alguna pregunta/problema.
- Educación Especial/Intervención Temprana/Estudiantes de PreK-K. En enero se lleva a cabo una reunión general de transición para todos los estudiantes de Pre-K. En ese momento, el Equipo de Intervención Temprana (E.I.) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para discapacidades en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del equipo del IEP en la escuela principal del niño, se invita a todas las partes interesadas. Durante los meses de febrero y marzo, se llevan a cabo reuniones individuales de transición con los padres y los psicólogos escolares. Durante los meses de mayo a agosto, se invita a los padres de los alumnos de E.I. a las

orientaciones estudiantiles para ver las instalaciones del edificio, conocer a los maestros y a otros miembros del personal relacionado.

De la escuela intermedia a la escuela secundaria (8º-9º)

- Los estudiantes usan Choices 360, que es un programa que les permite investigar muchas opciones de carrera. Los estudiantes también asisten a asambleas sobre planificación de carrera. Los consejeros se reúnen con los estudiantes en muchos tipos de sesiones que incluyen grupos grandes, grupos pequeños e individuales para planificar la educación continua de cada estudiante en función de sus deseos y necesidades. Las clases están recomendadas para estudiantes de 9º grado que comenzarán su formación profesional avanzada. Cada primavera, todos los estudiantes de 8º grado son llevados a un recorrido por la Escuela Secundaria, el Centro de Carreras, el Centro de la Academia de Ciencias y el Centro de la Academia de Artes y Humanidades al que pueden asistir el otoño siguiente. Esto permite a los estudiantes ver de cerca los laboratorios profesionales, las aulas y las instalaciones, además de conocer a los profesores y al personal administrativo. Después de esto, cada estudiante de 9º grado que ingresa/ transiciona está programado alfabéticamente para un día de orientación con sus padres. Estas fechas se publican en el sitio web de HASD, en el periódico y en el tablero de mensajes de video de HASD. A medida que los nuevos estudiantes se inscriben, se incluyen en este horario de orientación y se informa a los padres del proceso.
- Los estudiantes con un IEP a la edad de 14 años, y están en transición, tienen una evaluación y un plan de transición en sus documentos del IEP. Las reuniones de equipo se llevan a cabo anualmente para mantenerlos.
- Los estudiantes con un IEP en transición del 8º al 9º grado tendrán el departamento de educación especial trabajando con ellos individualmente, siguiendo su horario del IEP para planificar sus clases para el 9º grado. Sus padres pueden solicitar visitas a la Escuela Secundaria, al Centro de Carreras, al Centro de la Academia de Ciencias o al Centro de la Academia de Artes y Humanidades si lo solicitan.

Heights Terrace Elementary/Middle School

275 Mill Street * Hazleton, Pennsylvania 18201
(570) 459-3221 Ext. 24500 Fax: (570) 459-1394 E-mail: williamsja@hasdk12.org

Jason Williams
Principal

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendent of Schools

Patrick Sharkey
Assistant Principal

Patrick Patte, D.Ed.
Asst. to the Supt. for C, I & A K-12

Heights Terrace Elementary/Middle School Transition Plan 2024-2025

Preschool into Kindergarten

- Heights Terrace preschoolers are invited to a Kindergarten Orientation. Parents/Guardians along with their students, are invited to visit their classrooms and meet their teachers. School policies are presented along with presentations from the nurse, guidance counselor, and the PTA. Parents are encouraged to get involved in the school environment. Parents are shown how to monitor their child's progress online. A Bilingual Liaison is available to help Spanish speaking parents if they have any questions/issues.
- Special Education/Early Intervention/PreK-K Students. In January there is a general transition meeting held for all Pre-K students. At that time, the Early Intervention (EI) Team meets to recommend which students will re-qualify for School-Age Disabilities. If a student qualifies, then an IEP Team meeting is held at the child's home school, all stakeholders are invited. During February and March, individual transition meetings are held with Parents and School Psychologists. During May through August parents of EI students are invited to student orientations to view the building facilities, meet the teacher(s), and other related staff.

Middle School to High School (8-9th)

- Students use Choices 360 which is a program that allows them to investigate many career choices. Students also attend assemblies on career planning. Guidance Counselors meet with students in many types of sessions which include large groups, small groups, and one on one to plan the continued education of each student based on their desires and needs. Classes are recommended for 9th grade students who will begin their advanced career training. Each spring, all 8th grade students are taken on a tour of the High School, Career Center, Academy of Science Center, and the Academy of the Arts and Humanities Center to which they may attend the following fall. This allows students to view the career labs, classrooms, and facilities up close, along with meeting teachers and administrative staff. Following this each entering/transitioning 9th grade student is scheduled alphabetically for an orientation day with their parents. These dates are posted on the HASD website, in the newspaper, and the HASD video message board. As new students enroll, they are included in this orientation schedule and parents are informed of the process.
- Students with an IEP at age 14 years, and are transitioning, have an assessment and transition plan in their IEP Documents. Team meetings are held to maintain these annually.
- Students with an IEP transitioning from 8-9th grade will have the special education department work with them individually, following their IEP schedule to plan their classes for 9th grade. Their parents can request visits to the High School, Career Center, Academy of the Science Center or the Academy of the Arts and Humanities Center upon request.

The HASD has its own Transition Plan in place, as well as our plan here at HTEMS that we implement. Many of these same things are included within their plan.